

باسمه تعالی

طرح درس روش شناسی پژوهش کیفی و آمیخته در مدیریت
دانشگاه شهید چمران اهواز (دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی)
گروه مدیریت (کارشناسی ارشد)

مدرس: سارا محمدی (عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتری مدیریت
رفتار سازمانی از دانشگاه تربیت مدرس) j.mohammadi@scu.ac.ir

اطلاعات درس: دو واحد اصلی، تعداد جلسات: ۱۶ جلسه دو ساعته

اهداف درس: (منطبق بر مصوبه شورای عالی برنامه ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)

این درس با هدف ایجاد توانایی در دانشجویان کارشناسی ارشد مدیریت برای شناخت و راههای کسب علم و روش انجام پژوهش علمی طراحی گردیده تا دانشجویان ضمن آشنایی با انواع پژوهش‌های کمی، کیفی و آمیخته، مهارت‌های خود را در انجام عملی یک پژوهش و شیوه نگارش طرح پژوهشی (پروپوزال)، پایان نامه و مقاله نویسی افزایش دهند.

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، تمرین و کار عملی (تمرین پروپوزال نویسی)

موضوعات اصلی و جدول زمانی کلاس

جلسه اول: اهمیت و جایگاه پژوهش، تعریف پژوهش و شناخت روشهای کسب علم

جلسه دوم: انتخاب موضوع پژوهش و ملاک‌های انتخاب آن (پیشنهادهایی برای یافتن موضوع مناسب و ویژگی‌های نگارشی موضوع)

جلسه سوم: بیان مساله پژوهش و چگونگی نگارش آن (نحوه رفرنس دهی درون متنی)

جلسه چهارم: اهمیت و ضرورت پژوهش، و اهداف پژوهش

جلسه پنجم: تدوین چارچوب نظری و پیشینه پژوهش و ساختار نوشتاری آن

جلسه ششم: تعاریف مفهومی و عملیاتی متغیرهای پژوهش و گونه‌شناسی متغیرها

جلسه هفتم: مدل تحلیلی و مفهومی پژوهش و تدوین پرسش‌ها و فرضیه‌های پژوهش
(انواع فرضیه)

جلسه هشتم: روش‌شناسی پژوهش؛ نوع روش مطالعه (انواع پژوهش از دیدگاه‌های
مختلف)

جلسه نهم: جامعه آماری پژوهش، نمونه‌گیری و انواع روش‌های تصادفی و غیرتصادفی آن،
و روش‌های تعیین حجم نمونه پژوهش

جلسه دهم: روش‌های گردآوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها (روایی و پایایی، تحلیل توصیفی و
استنباطی)

جلسه یازدهم: رویکردهای پژوهش کمی، کیفی و آمیخته؛ و آشنایی با انواع استراتژی‌های
پژوهش کمی، کیفی و آمیخته

جلسه دوازدهم: فراتحلیل (کاربردها و فرایند)

جلسه سیزدهم: تحلیل محتوا (انواع، فرایند و کاربردها)

جلسه چهاردهم: متد Q (کاربردها و فرایند)

جلسه پانزدهم: نظریه داده‌بنیاد (Grounded-Theory)

جلسه شانزدهم: شیوه نگارش فهرست منابع + آشنایی با ساختار مقاله، پروپوزال و پایان
نامه و بیان تفاوت‌های آنها

نحوه ارزیابی:

۱- دانشجویان ضمن حضور موثر در کلاس موظفند در مباحث کلاس فعالانه مشارکت نموده و مقالات و پژوهش‌های انجام شده را با توجه به مباحث کلاس، مورد نقد و تحلیل قرار دهند (۲ نمره).

۲- هر دانشجو موظف است از ابتدای شروع ترم و پس از یک یا دو جلسه، موضوعی را انتخاب نموده و در هر جلسه بر روی موضوع خود مبحث تدریس شده را اجرا نماید. و در جلسه بعدی به رفع اشکالات و ابهامات احتمالی خود بپردازد. این تکالیف در قالب فایل ورد تایپ شده با ذکر منابع (هم برای مطالب در متن و هم در پایان متن با نگارش صحیح)، در جلسه پایانی درس به استاد ارائه شود. (۵ نمره)

۳- ارائه کنفرانس دانشجویی درباره یکی از استراتژی‌های انجام پژوهش (کمی، کیفی یا آمیخته) ۳ نمره

۴- آزمون پایان ترم به صورت سوالات تشریحی، تحلیلی و کاربردی (۱۰ نمره)

منابع مورد استفاده و پیشنهادی:

۱- کتاب روش‌شناسی پژوهش کمی و کیفی در مدیریت؛ رویکردی جامع، (۱۳۹۵)، حسن دانایی‌فرد، سیدمهدی الوانی، و عادل آذر، انتشارات صفار.

۲- نیومن، لارنس. (۱۳۹۵). شیوه‌های پژوهش اجتماعی: رویکردهای کیفی و کمی، ترجمه حسن دانایی‌فرد و سیدحسین کاظمی، انتشارات مهربان نشر.

۳- کیوی، ریمون. و کامپنهود. لوک وان. (۱۳۸۶). روش تحقیق در علوم اجتماعی، ترجمه عبدالحسین نیک‌گهر، انتشارات توتیا

۴- سرمد، زهره. بازرگان، عباس، حجازی، الهه. (۱۳۹۵). روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، انتشارات آگه.

۵- دلاور، علی. (۱۳۸۹). مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی، انتشارات رشد.

6-Creswell. J.W. (2012), *educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (forth edition), Boston: Pearson/ink.

۷- جزوه کلاسی منتشر نشده استاد

با آرزوی توفیق

سارا محمدی