

دانشگاه شهید چمران اهواز  
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی  
طرح درس ویژه درسهای تحصیلات تکمیلی دانشگاه

<p>آدرس ایمیل: <b>Ahmadi_m@scu.a c.ir</b></p>	<p>مرتبه علمی: استادیار</p>	<p>نام و نام خانوادگی استاد: محمد رمضان احمدی</p>
<p>نیم سال تحصیلی: ۹۹۱</p>	<p>گروه: حسابداری</p>	<p>دانشکده: اقتصاد و علوم اجتماعی</p>
<p>تعداد واحد: ۲ واحد</p>	<p>نام درس: آموزش و یادگیری در حسابداری</p>	<p>دوره تحصیلی: دکترای حسابداری</p>
<p>جایگاه درس در برنامه درسی دوره: درس اختیاری</p>		
<p>هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تئوری های یادگیری و شیوه تدریس در حسابداری است</p>		
<p>اهداف یادگیری: در این دوره طراحی و اجرای بیانیه ای از فلسفه آموزش، مقایسه و مقابله ی مدل های آموزشی، اعمال استراتژی های دانشی در ارائه مواد درسی به دانشجویان و توضیح مهارت های ارائه حرفه ای انجام می شود. همچنین ترکیب نظریه های یادگیری بررسی اجرائی بودن استراتژی های یادگیری به دانشجویان است.</p>		
<p>رفتار ورودی:</p>		

مواد و امکانات آموزشی:

روش تدریس:  
یک سوی استاد به دانشجو

وظایف دانشجو:  
مطالعه منابع مختلف

شیوه آزمون و ارزیابی:  
بصورت کتبی از نوع تشریحی. تحلیلی و مفهومی

منابع درس:

صفوی، امان‌اله، ۱۳۹۳، کلیات روش‌ها و فنون تدریس، تهران: نشر معاصر

کدیور، پروانه، ۱۳۹۳، روانشناسی یادگیری، تهران سمت.

همکاران ارجمند می‌توانند برای آگاهی بیشتر درباره روش‌ها و فنون تدریس و به‌ویژه روش تهیه طرح درس، نگاه کنند به: حسن شعبانی، مهارت‌های آموزشی و پرورشی (روشها و فنون تدریس)، ۲ جلد، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۹۰.

هفته یکم  
(۹۸/۶/۲۹ تا ۹۸/۶/۲۳)

نظریه آموزش کاربردی در مقایسه با تئوری

هفته دوم  
(۹۸/۶/۳۰ تا ۹۸/۷/۵)

بررسی مدل های تدریس، سخنرانی، تعاملی و فرآیند گروهی

هفته سوم  
(۹۸۷/۶ تا ۹۸۷/۱۲)

بررسی مدل های تدریس معاصر دره های کارشناسی ارشد و دکترا.

هفته چهارم  
(۹۸/۷/۱۹ تا ۹۸/۷/۱۳)

ادغام موثر تکنولوژی در تدریس

آشنایی با استانداردهای آموزشی و آموزش حساباری



هفته پنجم  
(۹۸۷۶/۲۰ تا ۹۸۷۷/۲۶)

آشنایی با چارچوب استانداردهای بین المللی آموزش برای حسابداری حرفه ای.

هفته ششم  
(۹۸/۸/۳ تا ۹۸/۷/۳۷)

الزامات ورود به برنامه های آموزش حرفه ای حسابداری.

هفته هفتم  
(۹۸/۶/۱۰ تا ۹۸/۸/۴)

محتوای برنامه های آموزش حرفه ای حسابداری

هفته هشتم  
(۹۸/۸/۱۷ تا ۹۸/۸/۱۱)

مهارت های حرفه ای و آموزش عمومی

ارزش های حرفه ای ، اصول اخلاقی و رویکردها.

هفته نهم  
(۹۸/۸/۲۴ تا ۹۸/۸/۱۸)

طراحی قضیه های آموزشی.

هفته دهم  
(۹۸/۹/۱ تا ۹۸/۸/۲۵)

ارزیابی قابلیت ها و شایستگی های حرفه ای.

هفته یازدهم  
(۹۸/۹/۸ تا ۹۸/۹/۲)

توسعه ی حرفه ای مستمر.

الزامات شایستگی مربوط به حرفه حسابرسی.

هفته دوازدهم  
(۹۸/۹/۱۵ تا ۹۸/۹/۹)

نقش یک عضو هیئت علمی در یک گروه دانشگاهی



هفته سیزدهم  
(۹۸/۹/۲۲ تا ۹۸/۹/۱۶)

روانشناسی یادگیری

استفاده از بازی ها در یادگیری

هفته چهاردهم  
(۹۸/۹/۲۹ تا ۹۸/۹/۲۳)

طرح های پژوهشی در آموزش حسابناری.

هفته پانزدهم  
(۹۸/۱۰/۶ تا ۹۸/۹/۳۰)

شیوه های طراحی سرفصل دروس

هفته شانزدهم  
(۹۸/۱۰/۱۳ تا ۹۸/۱۰/۷)

شیوه های طراحی و برگزاری آزمون

نظریه های یاد گیری